



CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 002-2012

EDITAL DE CHAMAMENTO PARA ANÁLISE DE LIVROS DE LITERATURA E ATIVIDADES.

O MUNICÍPIO DE SERAFINA CORRÊA, RS, nos termos da legislação vigente, torna pública a abertura de inscrições para entrega, análise e seleção de Livros de Literatura para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, conforme descrições e critérios que serão analisados, apresentados no anexo I.

Após a classificação final, será licitado o fornecimento do material classificado em primeiro lugar.

1. DO OBJETO:

1.1. Análise de Livros de Literatura e de Atividades para os alunos da Educação Infantil Jardim A e B e do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano, que complementem o trabalho já desenvolvido através do PNLD;

1.2. Manual orientador do Professor com encaminhamentos para melhor utilização do material e que contribua para a formação dos docentes.

2. OBJETIVOS:

2.1. Instrumentalizar as escolas e os educadores com material diferenciado que incentive a leitura e a reflexão, num processo contínuo de construção do conhecimento. Fundamentado na legislação educacional vigente e complementar a abordagem do PNLD.

2.2. Apresentar proposta de trabalho que integre as diferentes áreas do conhecimento, tendo como o eixo principal a literatura e leitura de imagens a partir de um único tema por ano e/ou ciclo;

2.3. Estimular o desenvolvimento do hábito e do prazer pela leitura;

2.4. Ser contextualizado e diferenciado, provocando a aproximação e identificação do leitor com suas histórias, respeitando a diversidade;

2.5. Apresentar estrutura flexível para utilização nos anos e/ou ciclos adequada a cada faixa etária, favorecendo autonomia do professor na sua prática diária, além de integrar-se aos Projetos Políticos Pedagógicos das Unidades Escolares;

2.6. Exigir o constante planejar e replanejar das atividades, por parte do professor, favorecendo as adequações necessárias, de acordo com o ritmo e aprendizagem de cada ano e/ou ciclo;

2.7. Oferecer suporte e aperfeiçoamento aos docentes e equipe técnica, tanto na implantação quanto na utilização dos livros literários.



3. DOCUMENTOS INTEGRANTES DO EDITAL:

3.1. ANEXO I: Critérios técnicos para análise dos Livros de Literatura Transdisciplinares - disponibilizado no site www.serafinacorrea.rs.gov.br

4. INSCRIÇÕES:

4.1. As inscrições e entrega dos materiais, ocorrerão no período de 19 de janeiro de 2012 a 08 de fevereiro de 2012, nas dependências da Secretaria Municipal de Educação, das 8h30min às 11horas e das 13h30min às 17horas;

4.2. As empresas deverão fornecer um exemplar, do aluno, e um exemplar do manual do professor, da Educação Infantil (Jardim A e B) – consumível;

4.3. As empresas deverão fornecer um exemplar, do aluno, e um exemplar do manual do professor, do 1º ao 5º ano - consumível;

4.4. As inscrições implicam no conhecimento e aceitação expressa em todo disposto neste Edital e no anexo I.

5. PRAZOS:

5.1. Os resultados das análises e classificação serão publicados no dia 10 de fevereiro de 2012 na imprensa oficial do Município (quadro mural, localizado no átrio do Centro Administrativo Municipal e no site www.serafinacorrea.rs.gov.br).

5.2. Em caso de não concordância com a análise técnica dos materiais e/ou pontuação e classificação, a Empresa inscrita terá dois dias úteis para o recurso junto a Comissão de Análise Técnica.

6. DISPOSIÇÕES GERAIS:

6.1. A pontuação será feita considerando a análise da totalidade dos exemplares como um todo, não havendo pontuação individual dos livros do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e da Educação Infantil;

6.2. A classificação final será obtida de acordo com a pontuação atribuída pela Comissão de Análise Técnica, sendo selecionada a Empresa que apresentar melhor classificação nos seus Livros de Literatura Transdisciplinares do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e da Educação Infantil;

6.3. Em qualquer fase da análise dos materiais apresentados, a Prefeitura Municipal de Serafina Corrêa-RS reservar-se-á o direito de solicitar outros esclarecimentos às pessoas jurídicas interessadas;

6.4. A Prefeitura Municipal de Serafina Corrêa-RS reterá os documentos apresentados, os quais integrarão o respectivo processo administrativo;



6.5. Fica reservada, também, à Prefeitura Municipal de Serafina Corrêa-RS, a faculdade de cancelar ou revogar, de acordo com o seu interesse, ou anular o presente Edital de Chamamento, sem que caiba aos participantes direito a qualquer indenização;

6.6. Em hipótese alguma será devida pela Prefeitura, às empresas credenciadas quaisquer remunerações, a que título for.

7. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

7.1. A Empresa deverá garantir suporte, formação e aperfeiçoamento aos docentes e à equipe técnica, tanto na implantação, quanto na utilização dos livros;

7.2. Poderão participar da futura licitação para aquisição dos livros classificados em primeiro lugar a Editora e quaisquer distribuidores dos mesmos.

Gabinete do Prefeitura Municipal de Serafina Corrêa, RS, 17 de janeiro de 2012.

Flávio José Breda
**Vice- Prefeito, no exercício do
Cargo de Prefeito Municipal**

Assessor Jurídico
OAB-RS

Ivete Maria Soccol
Secretária Municipal de Educação



ANEXO I

CRITÉRIOS TÉCNICOS PARA ANÁLISE DOS LIVROS DE LITERATURA

Considerando que a seleção desta espécie necessita de avaliação de qualidade pedagógica, a Comissão para Análise Técnica, instituída pela Secretaria Municipal de Educação, fixa diretrizes técnicas e pontuação para classificação do material apresentado.

Especificações necessárias para análise e classificação dos Livros de Literatura Transdisciplinares:

N.º CRITÉRIOS PONTOS

1. Ter como ponto de partida a literatura e a leitura de imagens, apresentando para cada nível/série ou ciclo apenas uma história por livro, em que os temas abordados integrem o imaginário infantil à realidade e que permitam, por intermédio do trabalho em sala de aula realizado pelo professor, contemplar questões locais e da comunidade, desde a educação infantil até o 5º ano do ensino fundamental: **Pontuação 8**
2. Ter estrutura adequada à utilização nas séries ou ciclos para os quais foram destinados, de acordo com a faixa etária e/ou desenvolvimento cognitivo dos alunos, possibilitando ao professor escolher diferentes estratégias de abordagem: **Pontuação 6**
3. Estar fundamentado nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, nas Diretrizes Curriculares Nacionais e no Plano Nacional de Educação, estabelecidos pelo MEC: **Pontuação 6**
4. Abordar temas que provoquem nos alunos identificação e envolvimento com os personagens das histórias: **Pontuação 5**
5. Estimular o desenvolvimento de habilidades e de competências leitoras, conforme o nível de maturidade e o ano/ciclo a que é destinado o livro: **Pontuação 5**
6. Complementar e permitir extrapolar as atividades propostas pelos livros didáticos disponibilizados a todos os alunos da Rede através do PNLD, incentivando a leitura e a formação de leitores: **Pontuação 3**
7. Favorecer o trabalho com a oralidade, diálogo, debate, discussão coletiva, capacidade de argumentação, socialização dos conhecimentos, diferentes formas de registro, possibilitando assim o desenvolvimento e o resgate da autoestima: **Pontuação 2**
8. Permitir o tratamento e o aprofundamento das informações de acordo com o ritmo de aprendizagem de cada ano e/ou ciclo, evitando conteúdos pré-determinados: **Pontuação 2**
9. Apresentar autoria que já tenha sido premiada em suas publicações: **Pontuação 2**



10. Apresentar formatação, ilustração, papel, fonte, capas, projeto gráfico, titulação e histórias significativas, prazerosas, atrativas e condizentes com a faixa etária: **Pontuação 2**
11. Veicular o respeito às diferenças e contribuir para combater o preconceito, a discriminação, contribuindo assim para a erradicação de estereótipos e de posturas discriminatórias: **Pontuação 2**
12. Contribuir para a consolidação de uma mentalidade que busque desenvolver a compreensão e o respeito ao meio ambiente e aos recursos naturais: **Pontuação 2**
13. Instigar a participação e o envolvimento da família e da comunidade no processo educativo, através das atividades apresentadas no livro que proporcionem essa interação: **Pontuação 1**
14. Permitir a integração entre o tema abordado nos livros de literatura com o Projeto Político Pedagógico da escola: **Pontuação 1**
15. Possibilitar ao aluno transformar informação em conhecimento privilegiando a construção dos sentidos: **Pontuação 1**
16. Apresentar no mínimo dois pareceres pedagógicos que atestem a qualidade do material, emitidos por doutores de Universidades Públicas Brasileiras: **Pontuação 1**

Gabinete do Prefeitura Municipal de Serafina Corrêa, RS, 17 de janeiro de 2012.

Flávio José Breda
Vice- Prefeito, no exercício do
Cargo de Prefeito Municipal

Assessor Jurídico
OAB-RS

Ivete Maria Soccol
Secretária Municipal de Educação